

9Á Oahppanplána vahkku/uke 9-10-11

Namma:.....

Tii	Mandag/ Vuossárga 22/1-15/4	Tirsdag/ Mannebárga 23/1-16/4	Onsdag/ Gaskavahkku 24/1-17/4	Torsdag/ Duorastat 25/1-18/4	Fredag/ Bearjadat 26/1-19/4		
1	8:30-9:30 Matematihkka JIS	Matematihkka JIS	Sevodat- fága BAU	Suoma- giella LM	Musihkka THT	Matematihkka JIS	
2	9:40-10:40 Sevodatfága BAU	Sáme- giella BAU	Sá VAH	Sáme- giella BAU	Sá VAH	Roe VAH	Luonddufága JGJ
3	11:10-12:10 Sáme- giella BAU	Sá VAH	Luonddufága JGJ	Engelas- giella IMM	Engelas- giella IMG	Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4	12:20-13:20 Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Dárogiella KBE	Dárogiella IMG	Dárogiella KBE	Dárogiella IMG	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG	Duodji Slø Litna NAA EMSH
5	13:30-14:30 Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Engelas- giella IMM	Engelas- giella IMG			Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG	

	Vuossárga/ Mandag	Mannebarga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
9u/v		Prøve i matematikk kap 3 (1-2 time)	Gloseprøve/word test p. 155, 156-160.		
10u/v.					
11u/v.			Sámeigiella Addit sisa - Áššeteaksta Word test p. 166-168		

Informasjon / Dieđut

Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnahehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

I februar-mars jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvkontroll/ samhandling	Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen	<ul style="list-style-type: none"> Jeg løser konflikter verbalt Jeg kan kompromisse Jeg venter på tur Jeg tenke meg om før jeg reagerer Jeg innrømmer feil Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil Jeg tolererer både seier og tap Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler

Gulahallanoahpaheadji 9Á: Berit Astrid Utsi

TLF : 92206512

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámeigiella1

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil

- iešguđetlágan teakstašlájaid plánet ja hábmet struktuvrrain mii lea heivehuvvon sisdollui, ulbmilii ja vuostáiváldái
- geavahit riektáčállima, giela hápmoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeamis

<ul style="list-style-type: none"> • árvvoštallat iešguđetlágan gálduid jáhkehahttivuođa, doallevašvuođa ja relevánssa, ja iežas barggus geavahit gálduid rehálaččat 		
v.9	-Vuoss 26/2 Čállinproseassa (1t)-Gárvvistit áššetavstta čállosa! ja maŋneb 27/2 (1t) -Gask 28/2 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	- Mii lea nomenVáldogirjjiis s.95-99 + Hárjehusat II s.50-51 + hárjehusat s.52-53
v.10	-Vuoss 4/3 ja maŋneb 5/3 -Gask6/3 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	- Gárvvistit áššetavstta čállosa! - Joatkit nomenin Váldogirjjiis s 109-111+ Hárjehusat II s.54-58
v.11	-Vuoss 11/3 ja maŋneb 13/3 -Gask 21/2 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji s.95-99 ja Hárjehusat II	-- Gárvvistit áššetavstta čállosa! - Joatkit nomenin Váldogirjjiis s 105-106+ Hárjehusat II s.59-60

Árvoštallamat čáledettiin lešárvoštallan-bargoproseassa. Čálalaš- individuella árvosátni. Sisa addin lea vahku 11!

Servodatfága		Berit Astrid Utsi
Dáid birra galggat oahppat		
-Manne soahti bodii Norgii		-Soađi vuostálastimat
-Mii lea okkupašuvdna ja riikkabeahttin		- Mo lei soahti sámi guovlluin
-Gii lei Quisling		-Boaldin ja evakueren davimus Norggas
9.v	-Vuoss 26/2 ja gask 28/2	-Filbma: "Max Manus" 156min
10.v	-Vuoss 12/2 ja gask 14/2	- Filbma "Pianisten"
11.v	- Vuoss 19/2 -gask 21/2 Sápmi ja máilbmi 2	-Boaldin ja evakueren s.34-55 + gažaldagat s. 56 nr 9-10-11-12

9Á Norsk - Bok: Kontekst 8-10, Kontekst grammatikkbok, Skolenmin.cdu.no		Karen B.Eira /Inger Marie Guttorm
Læringsmål: -Kunnskap i grammatikk, skriverregler - Få kunnskap i samarbeid - Få erfaring å fremføre fremfor klassen -få kunnskap i leseferdigheter og kunne loggskrivning		
Uke 09	-Roman: "Vi bare gjør det" -Grammatikk ordklasser: Substantiv, pronomen, verb, adjektiv, adverb	-Høytlesing, loggskrive s.21-42 -Kontekstbok grammatikk og rettskriving ordklasser s.9-81. Jobbe i grupper, skrive i word og lage powerpoint
Uke 10	-Roman: "Vi bare gjør det"	-Høytlesing, loggskrive s.43-61-

	-Grammatikk: ordklasser: Substantiv, pronomen, verb, adjektiv, adverb	-Kontekstbok grammatikk og rettskriving ordklasser s.9-81. Jobbe i grupper, skrive i word og lage powerpoint
Uke 11	-Roman: "Vi bare gjør det" -Grammatikk: ordklasser: Substantiv, pronomen, verb, adjektiv, adverb	-Høytlesing, loggskrive s.61-74 -Kontekstbok grammatikk og rettskriving ordklasser s.9-81. Jobbe i grupper, skrive i word og lage powerpoint

English Enter 9 – chapter 2 Australia & New Zealand p. 154-199

Indigenous people in English speaking countries.

Faglærer: Hege Jeanette Høgden

Lærebok: Enter 9, basic skills 8-10.

Nettressurser:

<https://englisch-hilfen.de/en>

Skolenmin.cdu.no

skolestudio.no

Digital classroom: Teams – 9á English 2024. Innleveringer leveres i teams.

Vi jobber primært med bøker nå. Alt arbeid gjort i timene vil være en del av vurderingsgrunnlaget.

Læringsmål:

- Explain why people in Australia and New Zealand speak English. Compare the way of life in Australia, New Zealand and Norway. Explore and reflect on the situation of indigenous peoples in Australia, New Zealand and in Norway.
- Explain the difference between a positive and negative way of talking about a person or a group of people.
- Identify the present perfect and use it correctly in sentences.

Språkrammer: The present perfect. Loaded language.

Basic skills: Language, speaking, reading, listening.

Text types: e-mail, description, pamphlet, interview, blog, comment, speech, myth.

9		
10		
11		

Vurderingsformer: Gloseprøver, quiz. Egenvurdering: review your learning. Skriftlig; informative paragraph. Muntlig: Group presentation, individual and group assessment (dvs individuell karakter og gruppe karakter).

Oahppanulbmil: -Valg og verdier •	
.v - Under samme himmel 2	-
v - Under samme himmel 2	-
v Manje 2/10 Under samme himmel 2	-

Matematihkka		Jan Idar Somby
Oahppanulbmil: Utforske egenskapene ved ulike polygoner og forklare begrepene formlikhet og kongruens		
9.v	4 Formlikhet og kongruens 4.1 Vinkler i formlike figurer	
10.v	4 Formlikhet og kongruens 4.2 Lengder i formlike figurer 4.3 Kongruens	
11.v	4 Formlikhet og kongruens 4.3 Kongruens 4.4 Kongruensavbilding i GeoGebra	

Luonddufága	Jan Gunnar Johansen
Oahppanulbmil: ►	
Uke 9: fortsette med Tirsdag: Cellefabrikken Fredag: Celler hos mennesker.	
Uke 10: Tirsdag: Celler hos dyr. Fredag: Dyr og planteceller.	
Uke 11 Tirsdag Cellefabrikken, tenkeskriv Fredag: Fortsette med Cellefabrikken, tenkeskriv	

Musihkka	Terje
H.Tretnes	
Oahppanulbmil:	
9v	

10v	
11v	

Duodji /Nils Ailo Anti

	Ulbmilat: Læringsmål: Reflekeret erohusa duojis ja dáiddas. Oahppat geahččat duojis/dáiddas iešgudetlágan perspektiivvas.	
9.u	Garraduodje ávdnasiid logaldallan. Iešgudetge šlája iešvuođat. Geahččat makkár teknihkkat gávdnojit sojahit muora	Powerpoint logaldallan https://www.youtube.com/watch?v=7wGvNTASUts https://www.youtube.com/watch?v=vkLbufhD2Rk
10.u	Jus mis lea duodjebadji, de mii joatkit duddjot niibenađa. Jus ii leat, de mii álgit duddjot miniatyr reaga.	https://www.youtube.com/watch?v=VXZMv74klwo geahččat reaga duddjoma
11.u	Joatkit seammá bargguin maid álgiimet v.10	

Lášmmohallan/Kroppsøving

John Nystad

Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!

	Oahppanulbmil: Nanosmahttit deahkiid/Nuppi daguhit buorren	Barggut:
v9	Vuoss : Duor:	•
V 10	Vuoss Duor:	• -
V 11	Vuoss Duor:	- •